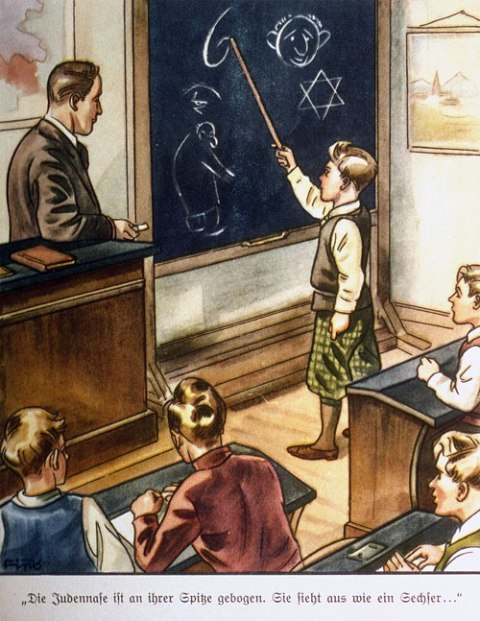
**PROBLEMI MATEMATICI**

**La propaganda discriminatoria nella Germania nazista ebbe una diffusione capillare, raggiungendo e interessando qualsiasi settore del vivere civile.**

**I ragazzi e l’infanzia erano uno degli obiettivi principali della penetrazione propagandistica del regime. In questo senso la scuola costituiva dunque un ambito strategico.**

**Il credo razzista approfittava di qualsiasi occasione per insinuarsi in maniera strisciante nel pensiero delle giovani generazioni.**

**Quelli che seguono sono due brevi esempi di problemi matematici che in maniera tendenziosa instillano il pregiudizio.**

***I malati di mente***

*Esercizio 95*

*La costruzione di un manicomio richiede 6 milioni di marchi. Quanti quartieri del costo di 15.000 ciascuno avrebbero potuto essere costruiti al suo posto?*

*Esercizio 97*

*Un malato di mente costa circa 4 marchi al giorno, un invalido 5,50 marchi, un delinquente 3,50.*

*In molti casi un funzionario pubblico guadagna al giorno 4 marchi, un impiegato appena 3,50, un operaio non qualificato neanche 2 marchi.*

*Rappresenta graficamente queste cifre.*

*Secondo prudenti valutazioni, in Germania ci sono 300.000 malati di mente, epilettici, ecc. in case di cura.*

*Quanto costano annualmente costoro complessivamente se per ciascuno ci vogliono 4 marchi?*

*Quanti prestiti matrimoniali dell’ammontare di 1.000 marchi l’uno – con rinuncia a qualsiasi successiva restituzione – si potrebbero stanziare ogni anno con quei soldi?*

*Problemi riportati in un manuale di matematica del 1940 adottato nelle scuole elementari del Reich*

*(in A. Borner, “Mathematik in Dienst der nationalpolitischen Erziehung”, 1941)*